

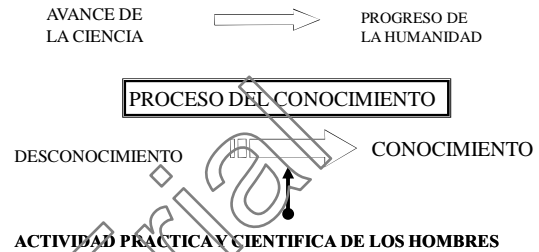
# METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION

## TEMA 1 ASPECTOS GENERALES ACERCA DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

Lic. JOHNNY MERCADO ROSSELL

1

# NOCION DE CIENCIA



Lic. JOHNNY MERCADO ROSSELL

2

# NOCION DE CIENCIA

UN SISTEMA DE CONOCIMIENTOS , OBJETIVOS (REALES) SOBRE LA NATURALEZA, LA SOCIEDAD Y EL PENSAMIENTO QUE ESTA HISTÓRICAMENTE CONDICIONADO EN SU DESARROLLO Y QUE TIENE POR BASE LA PRACTICA HISTÓRICO-SOCIAL DE LA HUMANIDAD

LA CIENCIA PUEDE SER CONCEPTUALIZADA COMO "UN CONJUNTO SISTEMÁTICO DE CONOCIMIENTOS CON LOS CUALES, AL ESTABLECER PRINCIPIOS Y LEYES UNIVERSALES, EL HOMBRE EXPLICA, DESCRIBE Y TRANSFORMA EL MUNDO QUE LO RODEA." MUNCH<sup>[1]</sup>.

[1] Munch y Angeles, métodos y técnicas d investigación. Editorial Trillas 1997

Lic. JOHNNY MERCADO ROSSELL

3

# NOCION DE CIENCIA

## La ciencia es.

- > **Cognoscitiva:** Permite aumentar el conocimiento humano, Describe procesos y relaciones de la realidad objetiva objeto de estudio.
- > **Metodológica:** Aporta nuevos métodos, enfoques, herramientas e instrumentos.
- > **Predictiva:** Se orienta hacia el futuro
- > **Productiva:** Permite solucionar problemas del mundo real, a través de las informaciones y el conocimiento que proporciona.
- > **Ideológica:** Se produce en un contexto político y económico y reafirma o niega las posiciones de intereses dominantes.
- > **Objetiva:** No depende de la voluntad ni los criterios de los investigadores.
- > **Autocorrectiva:** Se perfecciona a sí misma
- > **Sistemática:** Relaciona elementos mas o menos simples en conjuntos más complejos e integrales.
- > **Generalizadora:** Crea Leyes y principios generales
- > **Se apoya en mediciones:** Ratifica o expone, a través de mediciones mas o menos exactas y objetivas, sus postulados, leyes y teorías.
- > **Se basa en observaciones:** Estudia y comprueba los hechos reales para solucionar los problemas y ratificar las hipótesis.

Lic. JOHNNY MERCADO ROSSELL

4

## NOCION DE CIENCIA

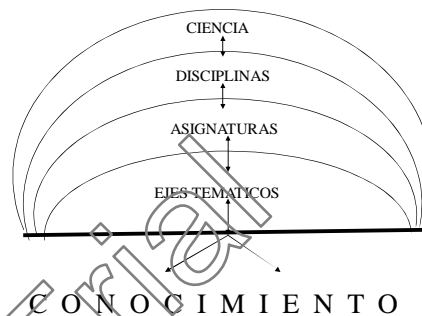
**La ciencia como conjunto sistematizado del saber humano esta conformada por la teoría, el método y la técnica.**

La teoría es “un conjunto de conceptos, categorías y leyes que reflejan objetivamente la realidad, y se basa en estructuras complejas del conocimiento (cálculos, leyes, etc) que se encuentran ligadas a la practica; de esta manera, explica la realidad y se orienta hacia el conocimiento y la resolución de problemas” Munch

Lic. JOHNNY MERCADO ROSSELL

5

## RELACION DEL CONOCIMIENTO Y LA CIENCIA A TRAVES DE LOS EJES TEMATICOS, ASIGNATURAS Y DISCIPLINAS



Lic. JOHNNY MERCADO ROSSELL

6

## LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

1. Situación Problemática
2. Identificación de Problemas

El Problema se resuelve:  
-Aplicando métodos, técnicas y procedimientos  
TEMAS-ASIGNATURAS- DISCIPLINAS

El Problema se resuelve:  
-Aplicando métodos y Técnicas de Investigación

**OBJETIVO: MEJORAR LA PRACTICA SOCIAL**

**OBJETIVO: OBTENCION NUEVO CONOCIMIENTO**

PROBLEMA – JUSTIFICACION  
OBJETIVOS – FUND. TEORICA  
PROCEDIMIENTO

- CIENCIA
- CONOCIMIENTO
- METODO – METODOLOGIA
- INVESTIGACION

TEMAS  
ASIGNATURAS  
DISCIPLINAS  
CIENCIA

INTRODUCCION PRACTICA

ENRIQUECIMIENTO DE LA CIENCIA

7

## CONOCIMIENTO

### Que es el conocimiento?

ES EL PROCESO MEDIANTE EL CUAL EL HOMBRE DESDE SUS STATUS Y ROLES SOCIALES, Y A TRAVÉS DE SU ACTIVIDAD PRACTICA ESPECIFICA, SE APROPIA DEL SISTEMA DE OBJETOS Y DE CONCEPTOS CREADOS POR LAS GENERACIONES PRECEDENTES Y LOS UTILIZA PARA TRANSFORMAR LA NATURALEZA, LA SOCIEDAD Y SU PROPIO PENSAMIENTO, CON LO QUE ENRIQUECE Y PROFUNDIZA LOS SISTEMAS LÓGICOS EXISTENTES, Y CREA UN NUEVO PUNTO DE PARTIDA PARA LAS GENERACIONES VENIDERAS.

Lic. JOHNNY MERCADO ROSSELL

8

## CONOCIMIENTO EMPIRICO

SE ENTIENDE POR CONOCIMIENTO EMPÍRICO A TODOS AQUELLOS CONOCIMIENTOS QUE ESTÁN EN BASE A LA ACTIVIDAD COTIDIANA, QUE TRATAN CON OBJETOS FRAGMENTADOS, AISLADOS, CON OBJETIVOS QUE TRATAN DE RESOLVER SUS PROBLEMAS COTIDIANOS, UTILIZANDO MEDIOS EN BASE A LA EXPERIENCIA, INSTRUMENTOS DE TRABAJO, LENGUAJE “VULGAR”, USANDO PROCEDIMIENTOS RUTINARIOS, EN CONDICIONES NO ESPECIALES Y COMPARANDO SUS RESULTADOS CON CREENCIAS, TRADICIONES, ETC.

Lic. JOHNNY MERCADO ROSSELL

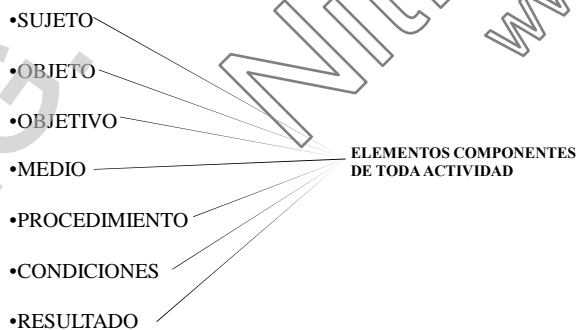
9

## CONOCIMIENTO CIENTIFICO

SE ENTIENDE POR CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, A TODOS AQUELLOS CONOCIMIENTOS QUE ESTAN EN BASE A LA ACTIVIDAD ESPECIAL DEL HOMBRE (Intelectual), QUE TRATAN CON OBJETOS DE UNA REALIDAD SINTEZIZADA, ORGANIZADA, SISTEMATIZADA Y QUE TIENEN COMO OBJETIVO PENETRAR EN SU ESENCIA, EXPLICAR, COMPRENDER, TRANSFORMAR, UTILIZANDO MEDIOS DE ANÁLISIS LÓGICOS, LENGUAJES ESTRUCTURADOS, ASÍ COMO UTILIZANDO PROCEDIMIENTOS PREESTABLECIDOS COMO UN SISTEMA DE ACCIONES, EN CENTROS DE CONOCIMIENTOS (Universidades, Institutos, Laboratorios, Etc.) Y COMPARANDO SUS RESULTADOS CON CUERPOS CATEGORIALES, HIPÓTESIS, TEORIAS, ETC.

Lic. JOHNNY MERCADO ROSSELL

10



Lic. JOHNNY MERCADO ROSSELL

11

### DIFERENCIAS ENTRE EL CONOCIMIENTO EMPIRICO Y CIENTIFICO

Conocimiento Elementos Componentes Actividad	EMPÍRICO (Espontáneo)	CIENTIFICO
<b>SUJETO</b>	§ Hombre Común	§ Hombre Intelectual (Formación Superior)
<b>OBJETO</b>	§ Realidad: Fragmentada, Aislada	§ Realidad: Sintetizada, Organizada, Sistemática
<b>OBJETIVO</b>	§ Analizar, comprender, explicar para resolver problemas cotidianos.	§ Analizar, comprender, explicar – Penetrar en su esencia para descubrir elementos, relaciones esenciales de la realidad considerada – totalidad concreta.
<b>MEDIOS (Instrumentos)</b>	§ Experiencia § Instrumentos de trabajo § Lenguaje cotidiano	§ Análisis – lógicos § Lenguaje Estructurado
<b>PROCEDIMIENTO (Sistema de Acciones)</b>	§ Rutinario § Fragmentados § No secuenciales	§ Plan preestablecido § Organizado § Secuencial
<b>CONDICIONES</b>	§ Cotidianas – Rutinarias § No preparadas § No especiales	§ Centros de conocimiento, Laboratorios
<b>RESULTADOS</b>	§ Experiencia § Creencias § Tradiciones § Cultura - Región	§ Cuerpos Catoriales § Hipótesis – Teorías § Apoyadas por la ciencia § Validos § Confiables

Lic. JOHNNY MERCADO ROSSELL

12