



**UNIVERSIDAD TECNICA DE ORURO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE POSTGRADO E INVESTIGACION CIENTIFICA**  
**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS**

# **IMPACTO DE LA EDUCACION SOBRE LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD EN BOLIVIA**

ERNESTO BERNAL MARTINEZ

# IMPACT OF EDUCATION ON POVERTY AND INEQUALITY IN BOLIVIA

ERNESTO BERNAL MARTINEZ\*

## ABSTRACT

This research work tends as fundamental objective to show the existent relationships between education, poverty and inequality, for this has been modeled the impact of education on the probability of being poor and income inequality, Also rates of educational return were calculated.

Also here, it was verified that: i) education reduces the probability of being poor, the marginal contribution of each year of study reduces the probability of being poor by 1.84%. The higher the level approved in their studies, the greater the reduction in the probability of being poor; ii) the marginal effect of having a graduate degree reduces the probability of being poor by 14,09% and if you have a post grade reduces the probability of being poor in 34,48%; iii) Higher educational levels increases the income increases by 1.28% ; iv) the average income of a person with a doctorate is a Bs. 9.391 compared to a person residing in the rural area with no average educational level is admission Bs. 1.387.

Finally, from all the analysis carried out, is possible to conclude that education is important not only to reduce poverty but also inequality, so that investment in human capital is perhaps the only policy instrument that is not to the traditional trade-off between efficiency and equity. In this regard, the effort of the government and its policy-makers on this issue is crucial for the country to reach a development path that allows live better in Bolivia.

JEL Classification: I21, I24, I32, D63

Keywords: Poverty, Education, Income Distribution, Probit Models

---

\* Teacher - Researcher, Department of Graduate Studies and Scientific Research of the F.C.E.F.A.–U.T.O.

Suggestions and comments to email: ebernal@ing.uchile.cl

# IMPACTO DE LA EDUCACION SOBRE LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD EN BOLIVIA

ERNESTO BERNAL MARTINEZ\*

## ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo fundamental mostrar las relaciones existentes entre la educación, la pobreza y la desigualdad, para esto se ha modelado el impacto de la educación sobre la probabilidad de ser pobre y la desigualdad de ingresos, También se calcularon las tasas de retorno educacionales.

Asimismo, se verifico que: (i) la educación reduce la probabilidad de ser pobre, la contribución marginal de cada año de estudio reduce la probabilidad de ser pobre en 1,84%. Mientras mayor es el nivel que aprobó en sus estudios, mayores son las reducciones en la probabilidad de ser pobre, (ii) el efecto marginal de tener una profesión universitaria reduce la probabilidad de ser pobre en 14,09% y si tiene un postgrado reduce la probabilidad de ser pobre en 33,48%. (iii) mayores niveles educacionales aumenta el ingreso en 1,28%, (iv) el ingreso promedio de una persona con doctorado es de Bs. 9391 en comparación de una persona que reside en el área rural sin ningún nivel educacional su ingreso promedio es de Bs. 1387.

Finalmente, de todo el análisis efectuado, es posible concluir que la educación es importante no sólo para reducir la pobreza, sino también la desigualdad, por lo que la inversión en capital humano es quizás el único instrumento de política que no está sujeto al tradicional trade off entre eficiencia y equidad. En tal sentido, el esfuerzo del gobierno y sus policy-makers en este tema es crucial para que el país alcance una senda de desarrollo que permita el vivir mejor en Bolivia.

Clasificación JEL: I21, I24, I32, D63

Palabras claves: Pobreza, Educación, Distribución del ingreso, modelos probit

---

\*Docente-Investigador del Departamento de Postgrado e Investigación Científica de la F.C.E.F.A.- U.T.O.  
Sugerencias y comentarios al mail: ebernal@ing.uchile.cl